|  |
| --- |
| **教師升等教學成績考核評分表(臨床)** |
| 單位名稱： 教師姓名： 職稱 ：  |
| **壹、教學成績考核評分 (70)** |

**一、基本教學能力與臨床教學實務 (40)**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目(最高得分) **(申請升等前5年)** | 分數小計 |
| 臨床授課時數 (10) **(申請升等5年平均)**(臨床授課時數平均/教職等級時數)\*10分教授4小時、副教授/助理教授5小時、講師6小時 |  |
| 教師培育時數 (10)五年內參與師資培育課程時數(b)，五年內應參與至少10小時之師資培育相關課程，未達此基本門檻者，每小時扣0.5分，符合後，每小時以0.5分計，最多10分。即，B= b\*0.5-5。但若過去五年之師資培育課程完全無教學能力提升相關課程者，其師資培育課程時數折半計算，即B=(b/2)\*0.5-5。 |  |
| 每年平均參與評估臨床學員的人次 (5) **(申請升等5年平均)**0人(0) 0.1~5人(1) 5.1~10人(2) 10.1~20人(3) 20.1~30(4) >30.1人(5) |  |
| 平均完成臨床評估的時效性 (5) **(申請升等5年平均)**<2週(5) 2-4週(0) >4週(-3) >8週(-5) |  |
| 學員平均回饋分數 (10) **(申請升等5年平均)**(所指導之受訓學員評估平均分數/滿分)\*10分 |  |
| **教學能力與實務分數合計： 分** |

**二、教學績優表現 (10)**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目(最高得分) **(申請升等前5年)** | 分數小計 |
| 五年內曾獲選院級傑出教學主治醫師或臨床醫學教育貢獻獎 (10) |  |
| 五內年內曾獲選院級優良教學主治教師 (3/次) |  |
| 教學優良獎、教學創新獎1~3名 (3/次) |  |
| 教學優良獎佳作、教學創新獎佳作 (1/次) |  |
| 教學病歷優良 (1/次) |  |
| 附設醫院病歷品質評分(3)(升等當次病歷品質評分/滿分)\*3分 |  |
| 發表醫學教育相關論文 (5)教育論文刊登(SCI/SSCI 2/篇，其它1/篇)，國外口頭報告或擔任座長(2/次)，國外壁報(1/次)，國內口頭報告或擔任座長(1/次)，國內壁報(0.5/次)，最高5分 |  |
| **教學績優事項分數合計： 分** |

**三、臨床教學行政配合情形與其它優異事項 (20)**

| 項目(最高得分) **(申請升等前5年)** | 分數小計 |
| --- | --- |
| 擔任臨床生活導師，且具成效，定期完成座談率(5) **(申請升等5年平均)**75%以上(5) 50~74%(4) 25~49%(3) 10~24%(2) 0.1~9%(1) 0% (0) |  |
| 擔任教學推動人，且具成效，定期完成座談率 (5) **(申請升等5年平均)**75%以上(5) 50~74%(4) 25~49%(3) 10~24%(2) 0.1~9%(1) 0% (0) |  |
| 參與臨床技能相關(PBL、OSCE 、clinical skills、clinical reasoning等)課程 (8)每小時以0.25計，最高8分 |  |
| 擔任校院教學相關行政職務 (6)[與臨床教學行政無直接關係之臨床教師、導師、推動人、附設醫院或體系醫院之科室主任不計。]院系所或學科主管(3/年)臨床實習計畫主持人(2/年)教學部業務負責人(如師資培育中心、臨床技能中心、EBM等) (3/年)醫教會委員或幹事(依實際參與醫教會次數計算，每次0.2分，最高3分) |  |
| 擔任全院學術演講、CPC、院級師資培育課程等重要學術活動主講人或主持人 (3)每次以1分計，最高3分 |  |
| **教學行政配合分數合計： 分** |
| **教學成績考核總分(一 ~ 三)： 分** | 考核簽章 |  |

**貳、臨床教學總評 (15)**

|  |
| --- |
| 考評具體說明 |
|  |
| 臨床教學總評分數合計： **分** | 醫教會主任委員簽章 |
|  |
| 醫院院長簽章 |
|  |

**叁、系(所)與學院主管教學成績考核 (15)**

|  |
| --- |
| 考評具體說明 |
|  |
| 系(所)主管考評分數合計： **分** | 系(所)主管簽章 |
|  |
| 院長簽章 |
|  |

**肆、教師升等教學考核總分 (100)**

|  |
| --- |
| 教學成績考核： 分 |
| 臨床教學總評： 分 |
| 系(所)與學院主管考評： 分 |
| **總 分： 分** | 教務長簽章 |
|  |